

Отчет о проделанной работе за 2019-2020 учебный год

Печалина Евгения Сергеевна, педагог-психолог

Ф.И.О., должность

Доля выполнения годового плана (%) 97%

| №  | Критерии   | Показатели  |   |           |
|--|--|---|---|-----------|
| <b>1. Эффективное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий</b>                                     |  |   |   |           |
| 1.1  | Какие здоровьесберегающие технологии используются в образовательном процессе.                  | Пальчиковая гимнастика, нейропсихологические и кинезиологические игры, дыхательная гимнастика, малоподвижные и подвижные игры, психогимнастика, релаксационные техники, элементы пескотерапии, игры с водой и сыпучими материалами.   |   |           |
| 1.2  | Какие дидактические игры и пособия по валеологии были Вами подготовлены                        | Нейропсихологическая игра «Попробуй повтори»- позы тела, шаблоны для игры «Танграм», набор деревянных линеек для межполушарного рисования; деревянный игровой набор «Пальчики»; магнитная мозаика; игра «Цветные резиночки»; «Театр теней», дидактическая игра «Облачко»; логическая игра «Соты Кайе»; конструктор-пазл «Черепашка»; пазл «Животные Африки»; деревянный пазл «Коты», наглядный материал в рамках инклюзивного обучения «Семья», «Люди с ограниченными возможностями», «Эмоции»<br><br>Подобран каталог печатных игр и пособий – «Буквенный лабиринт», «Корректирующие пробы», «Классификации», «Найди по схеме», «Цветовой код», «Рассказы по картинкам», «Зашумленные фигуры». |   |           |
| 1.3  | Какое традиционное (нетрадиционное) физкультурное оборудование было Вами подготовлено          | Сенсорный ящик «Фруктик» для работы с детьми ОВЗ  |   |           |
| <b>2. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня (в том числе дистанционно)</b>                       |  |   |   |           |
| 2.1  | Название конкурсных мероприятий разного уровня (в том числе дистанционно)                      | Количество детей  | Уровень участия (ДОУ, город, регион., всеросс.) | Результат |
| 1.   | Конкурс-игра для дошкольников «Песочница»  | 1   | Всеросс.  | 1 место   |
| 2.   | Конкурс-игра для дошкольников «Песочница»  | 1   | Всеросс.  | 5 место   |
| 3.   | Моя Югра онлайн олимпиада «Волшебные слова и заклинания»                                       | 1   | регион  | 1 место   |
| <b>3. Использование современных развивающих технологий в воспитательно-образовательном процессе; апробация новых методик</b> |  |   |   |           |
| 3.1  | Какие использовались развивающие технологии (с указанием названия, проекты с датой реализации) | Кинезиология, метод пескотерапии Sand-art, арт-терапия, нейропсихология, сказкотерапия, упражнения на развитие эмоциональной сферы, психогимнастика.<br><br>Проект «По дорогам сказок» - старшая группа № 27  |   |           |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | (1.10.19-30.11.19)<br>Проект «Чудеса на кончиках пальцев» - старшие и подготовительные группы (1.10.19-30.03.20)<br>Проект «Доброе слово» - 2-я младшая группа № 18 (1.02.20-30.03.20)<br>Проект «Добрые дела» совместно с группой № 13 и советом ветеранов (сентябрь-май)  |
| 3.2   | Какие инновационные технологии освоены Вами за этот период  | Нейропсихологический подход к развитию высших психических функций в игровой деятельности ребенка  |
| 3.3   | Какие электронные учебно-методические комплекты использовались Вами в образовательном процессе?<br><br>Какие интерактивные игры, презентации разработаны вами самостоятельно? | «Найди отличие», для развития мышления «Что сначала, что потом», виммельбухи «Найди и покажи», программы портала «Мерсибо»<br><br>Игры для развития внимания «Зашумленные фигуры», речевые игры «Слова по кругу», набор интерактивных презентаций «Обо всем на свете».<br><br>Цикл фильмов по итогам доп. образовательной программы «Пескотерапия» - темы «Сказки», «Мир песочной фантазии».  |
| <b>4. Результаты кружковой работы (доп. услуги)</b> |   |   |
| 4.1   | Название кружка   | «Пескотерапия»  |
| 4.2   | Количество детей, посещающих кружок   | 20 человек (1.10.19-19.12.19)<br><br>18 человек (20.01.20-20.03.20)   |
| 4.3   | Форма отчетности (открытый показ, выставка – с указанием даты)  | Выступление на II Международной научно-практической конференции БУ «Когалымский политехнический колледж» - тема выступления «Метод Sand art» как способ психофизиологического развития ребенка» (очно)<br><br>Выступление на III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ» г. Сургут, СурГПУ. Тема выступления «Применение метода кинезиологической коррекции при работе с детьми старшего дошкольного возраста» (заочно)<br><br>Презентация кружковой работы на уровне МАДОУ<br><br>Цикл фильмов по итогам доп. образовательной программы «Пескотерапия» - темы «Сказки», «Мир песочной фантазии». |
| 4.4   | Наличие плана, программы кружковой работы   | Программа   |

|                               |
|-------------------------------|
| <b>5. Работа с родителями</b> |
|-------------------------------|

| 5.1 | Доля выполненных мероприятий из запланированных по плану (%)  | 97% (больничные)  |                 |                       |
|-----|---|---|-----------------|-----------------------|
| 5.2 | Какие мероприятия с привлечением родителей в образовательную деятельность были проведены (с указанием даты, формы проведения) |   |                 |                       |
| №   | Название мероприятия  | Форма проведения  | Дата проведения | Количество участников |
| 1.  | Родительская конференция «Совместная деятельность ДООУ и семьи для развития сюжетно-ролевых игр дошкольников».                | Выступление:<br>«Презентация проекта «По дорогам сказок»<br><br>Мастер-класс «Театр теней»          | 27.11.19        | 35                    |
| 2.  | Родительское собрание подготовительная группа № 21  | Выступление «Подготовка ребенка к школе. Знакомство родителей с результатами первичной диагностики» | 3.10.19         | 11                    |
| 3.  | Общее родительское собрание средняя группа № 25,28,19,14  | Выступление: «Возрастные нормы развития ребенка 4-5 лет»  | 3.10.19         | 57                    |
| 4.  | Родительское собрание подготовительная группа № 22  | Выступление «Подготовка ребенка к школе. Знакомство родителей с результатами первичной диагностики» | 9.10.19         | 14                    |
| 5.  | Родительское собрание группа № 23   | Выступление: «Адаптация ребенка к условиям ДООУ»  | 17.10.18        | 15                    |
| 6   | Родительское собрание подготовительная группа № 15  | Выступление «Подготовка ребенка к школе. Знакомство родителей с результатами первичной диагностики» | 18.10.18        | 17                    |
| 7   | Родительское собрание старшая группа № 27   | Выступление: «Развивающие игры как способ познавательного развития»                                 | 24.10.19        | 10                    |
| 8   | Родительское собрание подготовительная группа № 13  | Выступление «Подготовка ребенка к школе. Знакомство родителей с результатами первичной              | 24.10.19        | 14                    |

|    |   |                              |          |    |
|----|---|------------------------------|----------|----|
|    |   | диагностики»                 |          |    |
| 9  | «Я не успеваю: гиперактивные и медлительные дети»                           | Информация на стенд          | Сентябрь |    |
| 10 | «Адаптация ребенка к условиям детского сада»                                | Информационный буклет        | Сентябрь |    |
| 11 | «Рекомендации родителям по формированию психологической готовности к школе» | Информационный буклет        | Сентябрь |    |
| 12 | «Кризис 3-х лет»  | Информационный буклет        | Октябрь  |    |
| 13 | «Возрастные особенности ребенка-кризис 3 и 7 лет»                           | Информация на стенд          | Ноябрь   |    |
| 14 | «Я не успеваю: застенчивые и агрессивные дети »                             | Информация на стенд          | Январь   |    |
| 15 | Игровой тренинг «Семейные истории» в рамках проекта «По дорогам сказок»     | Игровой тренинг<br>(гр № 27) | 21.11.19 | 14 |
| 16 | Игровой тренинг «В гостях у Курочки Рябы» в рамках проекта «Доброе слово»   | Игровой тренинг<br>(гр № 18) | 05.03.20 | 5  |

|     |   |               |           |  |
|-----|---|---------------|-----------|--|
|     | <b>6. Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней (если дистанционные указать)</b> |               |           |  |
| 6.1 | Уровень ДОУ   |               |           |  |
| №   | Название мероприятия  | Форма участия | Результат |  |
| 1.  |   |               |           |  |
| 2.  |   |               |           |  |
| 3.  |   |               |           |  |
| 6.2 | Муниципальный уровень   |               |           |  |
| №   | Название мероприятия, тема представленного материала  | Форма участия | Результат |  |
| 1.  |   |               |           |  |
| 2.  |   |               |           |  |
| 3.  |   |               |           |  |
| 6.3 | Региональный уровень  |               |           |  |
| №   | Название мероприятия, тема представленного материала  | Форма участия | Результат |  |
| 1.  | «Моя Югра» -Лучший конспект занятий   | Дистанционно  | 2 место   |  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | «Игра в театр»<br>Развивающее занятие для детей старшего дошкольного возраста  |  |   |
| 6.4   | Всероссийский уровень  |  |   |
| №   | Название мероприятия, тема представленного материала   | Форма участия  | Результат   |
| 1.  | Всероссийский конкурс материалов и творческих работ «Что за прелесть эти сказки»   | Дистанционно   | 3 место   |
| 2.  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Фестиваль педагогических идей и проектов»  | Дистанционно   | Участник  |
| <b>7.Обобщение и распространение собственного опыта (если дистанционно - указать)</b> |  |  |   |
| 7.1   | Темы конференций, форумов, семинаров, педсоветов, методических объединений и т.д., в которых приняли участие   | Тема выступлений на конференциях, форумах, семинарах и т.д.  | Уровень участия (ДОУ, муницип., регион, федерал.) |
| 1.  | Семинар-практикум «Педагогическая поддержка и оптимальные условия для развития активной, творческой личности ребенка, способного к принятию собственных решений» | «Педагогическая поддержка и оптимальные условия для развития активной, творческой личности ребенка, способного к принятию собственных решений» | МАДОУ   |
| 2.  | Консультация для педагогов Нейропсихологический подход к развитию внимания и памяти у детей старшего дошкольного возраста  | Нейропсихологический подход к развитию внимания и памяти у детей старшего дошкольного возраста   | МАДОУ   |
| 5   | Итоговый педагогический совет  | - Выступление «Психологическая дошкольная зрелость и готовность к обучению в школе детей подготовительных групп»                               | МАДОУ   |
| 6   | Городское методическое объединение воспитателей воспитателей раннего возраста семинар-практикум  | Теоретическая часть: «Краткий обзор основных теорий возрастной периодизации развития»<br>Психологический тренинг                               | Муницип.  |
| 7   | Городской мастер-класс   | «Авторские игры Б.П. Никитина для развития ребенка»  | Муницип.  |
|   | Лекция для студентов КПК факультета «Дошкольное образование»   | «Методики и методы раннего развития ребенка»<br><br>Мастер-класс «Игры Б.П. Никитина»  | Муницип.  |
| 8   | II Международная научно-практическая конференция БУ «Когалымский политехнический колледж»  | «Метод Sand art» как способ психофизиологического развития ребенка» (очно)<br>Мастер-класс «Применение   | Международн.                                      |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | кинезологических упражнений для развития межполушарного взаимодействия в работе с техникой Sand-art »  |   |
| 9   | III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ» г. Сургут, СурГПУ. | Выступление «Применение метода кинезиологической коррекции при работе с детьми старшего дошкольного возраста» (заочно)-  | Всероссийск.  |
| 7.2   | Тема открытых мероприятий (НОД, мастер-класс и т.д.) для педагогов   |  | Уровень участия (ДОУ, муницип., регион, федерал.)         |
| 1.  | НОД «Игра в театр» коррекционно-развивающее занятие для детей старшей группы   |  | МАДОУ   |
| 2.  | Городской мастер-класс «Авторские игры Б.П. Никитина для развития ребенка»   |  | Муницип.  |
| 3   | Открытое занятия для студентов КПК факультета «Дошкольное образование»   |  | Муницип.  |
| 7.3   | Наставничество: осуществление педагогической помощи педагогическим работникам (по приказу) (Да/нет)                                    |  | Да<br><br>(со студентами КПК, проходящими практику в ДОУ) |
| <b>8. Участие в общественной деятельности</b> |  |  |   |
| 8.1   | Членом какой общественной организации вы являетесь   |  |   |
| 8.2   | Какую общественную деятельность вели в данный период   | Участие в туристическом слете – подготовка сценария, творческого номера<br><br>Подготовка сценария и проведение дня учителя, нового года, 23 февраля и праздника 8 марта для сотрудников ДОУ<br><br>Участие в благотворительной ярмарке в Музейно-выставочном центре, проведение интерактивной программы |   |
| <b>9. Проявление творческой активности</b>    |  |  |   |
| 9.1   | В каких мероприятиях участвовали (с указанием даты, группы, роли)  | - утренники 8 марта для детей средних групп. (Клоун Клепа – основной персонаж)<br><br>Участие в туристическом слете – подготовка сценария, творческого номера<br><br>Подготовка сценария и проведение дня учителя, нового года, 23 февраля и праздника 8 марта для сотрудников                           |   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | ДОУ   |
|      | <b>10. Показатели здоровья воспитанников</b>  |   |
| 10.1 | Получали ли воспитанники травмы (с указанием даты)  | нет   |
| 10.2 | Работа с детьми ОВЗ (количество)  | 5   |
|      | <b>11. Результаты освоения ООПДО</b>  |   |
| 11.1 | Средний уровень развития по Образовательной области (% год)   |   |
| 11.2 | Реализация ООПДО группы (% год)   |   |
|      | <b>12. Качество проведения воспитательно-образовательного процесса</b>                                      |   |
| 12.1 | Какие мероприятия (вечера, досуги, развлечения, выставки) были Вами организованы для детей                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное детско-родительское развлечение «Семейные истории» в рамках проекта «По дорогам сказок»</li> <li>• Посещение музейно-выставочного центра в рамках проекта «По дорогам сказок»</li> <li>• Экскурсия в театр «Мираж» в рамках проекта «По дорогам сказок»</li> <li>• Спектакль «Заюшкина избушка» для детей 2-х младших групп, поставленный детьми старшей группы № 27 в рамках проекта «По дорогам сказок»</li> <li>• Игровой тренинг «Поиграем вместе» для детей средних групп № 28 и 14</li> </ul> |
|      | <b>13. Уровень предметно развивающей среды кабинета, зала</b>   |   |
| 13.1 | Какие дидактические игры и пособия, атрибуты Вами были подготовлены за данный уч.год.                       | Нейропсихологическая игра «Попробуй повтори»- позы тела, шаблоны для игры «Танграм», набор деревянных линеек для межполушарного рисования; деревянный игровой набор «Пальчики»; магнитная мозаика; игра «Цветные резиночки»; «Театр теней», дидактическая игра «Облачко»; логическая игра «Соты Кайе»; конструктор-пазл «Черепашка»; пазл «Животные Африки»; деревянный пазл «Коты», наглядный материал в рамках инклюзивного обучения «Семья», «Люди с ограниченными возможностями», «Эмоции»  |
| 13.2 | Какие картотеки, демонстрационный, дидактический, раздаточный материал был Вами подготовлен в данный период | Подобран каталог печатных игр и пособий – «Буквенный лабиринт», «Коррекционные пробы», «Классификации», «Найди по схеме», «Цветовой код», «Рассказы по картинкам», «Зашумленные фигуры». Комплекты материалов для работы с детьми старшего дошкольного возраста   |
|      | <b>14. Повышение профессионального мастерства</b>   |   |
| 14.1 | Повышение квалификации в этом году (тема курсов, дата, номер удостоверения, учреждение)                     | <p>Просмотр вебинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Начало школьного обучения: как детям и родителям пережить период адаптации»;</li> <li>-Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»;</li> <li>-Подготовка к обучению в школе детей с ОВЗ»;</li> <li>-Развитие ВПФ в игровой деятельности»;</li> <li>- Коррекция проявлений детских психологических травм»;</li> <li>- Нейропсихологический подход к развитию памяти и внимания»;</li> </ul>  |

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
|                                      |  | - Представление о схеме тела как база формирования личности, поведения и когнитивных функций у детей»<br>-Мозжечковая стимуляция и моторное планирование –два эффективных пути в развитии интеллекта детей с ОВЗ  |
| 14.2                                 | Посещение городских методических объединений, семинаров, конференций и т.д. (тема).<br>Посещение открытых мероприятий ДОУ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГМО педагогов-психологов (городское)</li> <li>• ГМО воспитателей раннего возраста</li> <li>• ГМО педагогов-психологов</li> <li>• ГМО соц. педагогов</li> <li>• Балинтовская группа</li> <li>• Открытые занятия ДОУ: группа № 22 (оба воспитателя), группа № 28 (оба воспитателя), группа № 15, группа № 13, группа № 25, группа № 20, группа № 24, группа № 18, физкультурное занятие, занятие учителя-логопеда. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический марафон молодых педагогов Weekend meeting</li> <li>• Семинар преемственности со школой</li> <li>• Совещание «Социальное представление на дошкольников в ТПМПК»</li> <li>• ГМО социальных педагогов «Жестокое обращение в отношении несовершеннолетних»</li> <li>• Вебинар «Организация и проведение мероприятий по профилактике насилия над детьми и преступлений против неприкосновенности»</li> </ul> </li> </ul> |
| 14.3                                 | Тема Вашей работы по самообразованию   | Психологическая готовность ребенка к обучению в школе.  |
| 14.4                                 | В какой форме Вы проводили отчет по самообразованию (выставка, открытый показ) (с указанием даты)                          | Школа для родителей «Школа первоклассных родителей»<br>Совместно с подготовительной группой № 13  |
| <b>15. Информационная открытость</b> |  |   |
| 15.1                                 | Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта          |   |
|                                      | Название статьи  | Дата, номер журнала/ ссылка на страницу сайта   |
| 1.                                   | Развитие ребенка раннего возраста  | <a href="https://moyaugra.ru/publication/7/3351">https://moyaugra.ru/publication/7/3351</a>   |
| 2                                    | «Метод Sand art» как способ психофизиологического развития ребенка»  | Сборник тезисов конференции<br>II Международная научно-практическая конференция БУ «Когалымский политехнический колледж»  |
| 3                                    | Применение метода кинезиологической коррекции при работе с детьми старшего дошкольного возраста                            | Сборник тезисов конференции III Всероссийская научно-практической конференция с международным участием «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ» г. Сургут, СурГПУ   |
| 4                                    | В «Сказке» без опаски мы играем в сказки   | Когалымский Вестник № 101 от 20.12.2019   |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 15.2 | Наличие электронного портфолио воспитателя или личный сайт Да/нет       | Ссылка на страницу сайта  |
|      | Социальная сеть работников образования nsportal.ru                      | <a href="https://nsportal.ru/pechalina-e-s">https://nsportal.ru/pechalina-e-s</a>                 |
|      | Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги»                          | <a href="http://www.shkollegi.ru/user/13400/posts/">http://www.shkollegi.ru/user/13400/posts/</a> |
| 15.3 | Размещение информации на сайте ДОУ (название информации)                |   |
| 1.   | Фильм-презентация работы группы по пескотерапии «Сказки»                |   |
| 2.   | Фильм-презентация работы группы по пескотерапии «Мир песочной фантазии» |   |
| 3    | Создание портфолио педагога   |   |
| 4    | Размещение информации о реализуемых программах и проектах               |   |
|      | <b>16. Дополнительные сведения, выводы.</b>                             |   |
|      | Составление характеристик для ТПМПК, участие в комиссии ДОУ ТПМПК       |   |
|      | Участие в комиссии смотра-конкурса мини-музеев в ДОУ.                   |   |
|      |   |   |

Дата заполнения: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_