

Отчет о проделанной работе за 2019-2020 учебный год

Печалина Евгения Сергеевна, педагог-психолог

Ф.И.О., должность

Доля выполнения годового плана (%) 97%

№	Критерии	Показатели		
1. Эффективное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий				
1.1	Какие здоровьесберегающие технологии используются в образовательном процессе.	Пальчиковая гимнастика, нейропсихологические и кинезиологические игры, дыхательная гимнастика, малоподвижные и подвижные игры, психогимнастика, релаксационные техники, элементы пескотерапии, игры с водой и сыпучими материалами.		
1.2	Какие дидактические игры и пособия по валеологии были Вами подготовлены	Нейропсихологическая игра «Попробуй повтори»- позы тела, шаблоны для игры «Танграм», набор деревянных линеек для межполушарного рисования; деревянный игровой набор «Пальчики»; магнитная мозаика; игра «Цветные резиночки»; «Театр теней», дидактическая игра «Облачко»; логическая игра «Соты Кайе»; конструктор-пазл «Черепашка»; пазл «Животные Африки»; деревянный пазл «Коты», наглядный материал в рамках инклюзивного обучения «Семья», «Люди с ограниченными возможностями», «Эмоции» Подобран каталог печатных игр и пособий – «Буквенный лабиринт», «Корректирующие пробы», «Классификации», «Найди по схеме», «Цветовой код», «Рассказы по картинкам», «Зашумленные фигуры».		
1.3	Какое традиционное (нетрадиционное) физкультурное оборудование было Вами подготовлено	Сенсорный ящик «Фруктик» для работы с детьми ОВЗ		
2. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня (в том числе дистанционно)				
2.1	Название конкурсных мероприятий разного уровня (в том числе дистанционно)	Количество детей	Уровень участия (ДОУ, город, регион., всеросс.)	Результат
1.	Конкурс-игра для дошкольников «Песочница»	1	Всеросс.	1 место
2.	Конкурс-игра для дошкольников «Песочница»	1	Всеросс.	5 место
3.	Моя Югра онлайн олимпиада «Волшебные слова и заклинания»	1	регион	1 место
3. Использование современных развивающих технологий в воспитательно-образовательном процессе; апробация новых методик				
3.1	Какие использовались развивающие технологии (с указанием названия, проекты с датой реализации)	Кинезиология, метод пескотерапии Sand-art, арт-терапия, нейропсихология, сказкотерапия, упражнения на развитие эмоциональной сферы, психогимнастика. Проект «По дорогам сказок» - старшая группа № 27		

		(1.10.19-30.11.19) Проект «Чудеса на кончиках пальцев» - старшие и подготовительные группы (1.10.19-30.03.20) Проект «Доброе слово» - 2-я младшая группа № 18 (1.02.20-30.03.20) Проект «Добрые дела» совместно с группой № 13 и советом ветеранов (сентябрь-май)
3.2	Какие инновационные технологии освоены Вами за этот период	Нейропсихологический подход к развитию высших психических функций в игровой деятельности ребенка
3.3	Какие электронные учебно-методические комплекты использовались Вами в образовательном процессе? Какие интерактивные игры, презентации разработаны вами самостоятельно?	«Найди отличие», для развития мышления «Что сначала, что потом», виммельбухи «Найди и покажи», программы портала «Мерсибо» Игры для развития внимания «Зашумленные фигуры», речевые игры «Слова по кругу», набор интерактивных презентаций «Обо всем на свете». Цикл фильмов по итогам доп. образовательной программы «Пескотерапия» - темы «Сказки», «Мир песочной фантазии».
4. Результаты кружковой работы (доп. услуги)		
4.1	Название кружка	«Пескотерапия»
4.2	Количество детей, посещающих кружок	20 человек (1.10.19-19.12.19) 18 человек (20.01.20-20.03.20)
4.3	Форма отчетности (открытый показ, выставка – с указанием даты)	Выступление на II Международной научно-практической конференции БУ «Когалымский политехнический колледж» - тема выступления «Метод Sand art» как способ психофизиологического развития ребенка» (очно) Выступление на III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ» г. Сургут, СурГПУ. Тема выступления «Применение метода кинезиологической коррекции при работе с детьми старшего дошкольного возраста» (заочно) Презентация кружковой работы на уровне МАДОУ Цикл фильмов по итогам доп. образовательной программы «Пескотерапия» - темы «Сказки», «Мир песочной фантазии».
4.4	Наличие плана, программы кружковой работы	Программа

5. Работа с родителями		
-------------------------------	--	--

5.1	Доля выполненных мероприятий из запланированных по плану (%)	97% (больничные)		
5.2	Какие мероприятия с привлечением родителей в образовательную деятельность были проведены (с указанием даты, формы проведения)			
№	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	Родительская конференция «Совместная деятельность ДООУ и семьи для развития сюжетно-ролевых игр дошкольников».	Выступление: «Презентация проекта «По дорогам сказок» Мастер-класс «Театр теней»	27.11.19	35
2.	Родительское собрание подготовительная группа № 21	Выступление «Подготовка ребенка к школе. Знакомство родителей с результатами первичной диагностики»	3.10.19	11
3.	Общее родительское собрание средняя группа № 25,28,19,14	Выступление: «Возрастные нормы развития ребенка 4-5 лет»	3.10.19	57
4.	Родительское собрание подготовительная группа № 22	Выступление «Подготовка ребенка к школе. Знакомство родителей с результатами первичной диагностики»	9.10.19	14
5.	Родительское собрание группа № 23	Выступление: «Адаптация ребенка к условиям ДООУ»	17.10.18	15
6	Родительское собрание подготовительная группа № 15	Выступление «Подготовка ребенка к школе. Знакомство родителей с результатами первичной диагностики»	18.10.18	17
7	Родительское собрание старшая группа № 27	Выступление: «Развивающие игры как способ познавательного развития»	24.10.19	10
8	Родительское собрание подготовительная группа № 13	Выступление «Подготовка ребенка к школе. Знакомство родителей с результатами первичной	24.10.19	14

		диагностики»		
9	«Я не успеваю: гиперактивные и медлительные дети»	Информация на стенд	Сентябрь	
10	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Информационный буклет	Сентябрь	
11	«Рекомендации родителям по формированию психологической готовности к школе»	Информационный буклет	Сентябрь	
12	«Кризис 3-х лет»	Информационный буклет	Октябрь	
13	«Возрастные особенности ребенка-кризис 3 и 7 лет»	Информация на стенд	Ноябрь	
14	«Я не успеваю: застенчивые и агрессивные дети »	Информация на стенд	Январь	
15	Игровой тренинг «Семейные истории» в рамках проекта «По дорогам сказок»	Игровой тренинг (гр № 27)	21.11.19	14
16	Игровой тренинг «В гостях у Курочки Рябы» в рамках проекта «Доброе слово»	Игровой тренинг (гр № 18)	05.03.20	5

	6. Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней (если дистанционные указать)			
6.1	Уровень ДОУ			
№	Название мероприятия	Форма участия	Результат	
1.				
2.				
3.				
6.2	Муниципальный уровень			
№	Название мероприятия, тема представленного материала	Форма участия	Результат	
1.				
2.				
3.				
6.3	Региональный уровень			
№	Название мероприятия, тема представленного материала	Форма участия	Результат	
1.	«Моя Югра» -Лучший конспект занятий	Дистанционно	2 место	

	«Игра в театр» Развивающее занятие для детей старшего дошкольного возраста		
6.4	Всероссийский уровень		
№	Название мероприятия, тема представленного материала	Форма участия	Результат
1.	Всероссийский конкурс материалов и творческих работ «Что за прелесть эти сказки»	Дистанционно	3 место
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Фестиваль педагогических идей и проектов»	Дистанционно	Участник
7.Обобщение и распространение собственного опыта (если дистанционно - указать)			
7.1	Темы конференций, форумов, семинаров, педсоветов, методических объединений и т.д., в которых приняли участие	Тема выступлений на конференциях, форумах, семинарах и т.д.	Уровень участия (ДОУ, муницип., регион, федерал.)
1.	Семинар-практикум «Педагогическая поддержка и оптимальные условия для развития активной, творческой личности ребенка, способного к принятию собственных решений»	«Педагогическая поддержка и оптимальные условия для развития активной, творческой личности ребенка, способного к принятию собственных решений»	МАДОУ
2.	Консультация для педагогов Нейропсихологический подход к развитию внимания и памяти у детей старшего дошкольного возраста	Нейропсихологический подход к развитию внимания и памяти у детей старшего дошкольного возраста	МАДОУ
5	Итоговый педагогический совет	- Выступление «Психологическая дошкольная зрелость и готовность к обучению в школе детей подготовительных групп»	МАДОУ
6	Городское методическое объединение воспитателей воспитателей раннего возраста семинар-практикум	Теоретическая часть: «Краткий обзор основных теорий возрастной периодизации развития» Психологический тренинг	Муницип.
7	Городской мастер-класс	«Авторские игры Б.П. Никитина для развития ребенка»	Муницип.
	Лекция для студентов КПК факультета «Дошкольное образование»	«Методики и методы раннего развития ребенка» Мастер-класс «Игры Б.П. Никитина»	Муницип.
8	II Международная научно- практическая конференция БУ «Когалымский политехнический колледж»	«Метод Sand art» как способ психофизиологического развития ребенка» (очно) Мастер-класс «Применение	Международн.

		кинезологических упражнений для развития межполушарного взаимодействия в работе с техникой Sand-art »	
9	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ» г. Сургут, СурГПУ.	Выступление «Применение метода кинезиологической коррекции при работе с детьми старшего дошкольного возраста» (заочно)-	Всероссийск.
7.2	Тема открытых мероприятий (НОД, мастер-класс и т.д.) для педагогов		Уровень участия (ДОУ, муницип., регион, федерал.)
1.	НОД «Игра в театр» коррекционно-развивающее занятие для детей старшей группы		МАДОУ
2.	Городской мастер-класс «Авторские игры Б.П. Никитина для развития ребенка»		Муницип.
3	Открытое занятия для студентов КПК факультета «Дошкольное образование»		Муницип.
7.3	Наставничество: осуществление педагогической помощи педагогическим работникам (по приказу) (Да/нет)		Да (со студентами КПК, проходящими практику в ДОУ)
8. Участие в общественной деятельности			
8.1	Членом какой общественной организации вы являетесь		
8.2	Какую общественную деятельность вели в данный период	Участие в туристическом слете – подготовка сценария, творческого номера Подготовка сценария и проведение дня учителя, нового года, 23 февраля и праздника 8 марта для сотрудников ДОУ Участие в благотворительной ярмарке в Музейно-выставочном центре, проведение интерактивной программы	
9. Проявление творческой активности			
9.1	В каких мероприятиях участвовали (с указанием даты, группы, роли)	- утренники 8 марта для детей средних групп. (Клоун Клепа – основной персонаж) Участие в туристическом слете – подготовка сценария, творческого номера Подготовка сценария и проведение дня учителя, нового года, 23 февраля и праздника 8 марта для сотрудников	

		ДОУ
	10. Показатели здоровья воспитанников	
10.1	Получали ли воспитанники травмы (с указанием даты)	нет
10.2	Работа с детьми ОВЗ (количество)	5
	11. Результаты освоения ООПДО	
11.1	Средний уровень развития по Образовательной области (% год)	
11.2	Реализация ООПДО группы (% год)	
	12. Качество проведения воспитательно-образовательного процесса	
12.1	Какие мероприятия (вечера, досуги, развлечения, выставки) были Вами организованы для детей	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное детско-родительское развлечение «Семейные истории» в рамках проекта «По дорогам сказок» • Посещение музейно-выставочного центра в рамках проекта «По дорогам сказок» • Экскурсия в театр «Мираж» в рамках проекта «По дорогам сказок» • Спектакль «Заюшкина избушка» для детей 2-х младших групп, поставленный детьми старшей группы № 27 в рамках проекта «По дорогам сказок» • Игровой тренинг «Поиграем вместе» для детей средних групп № 28 и 14
	13. Уровень предметно развивающей среды кабинета, зала	
13.1	Какие дидактические игры и пособия, атрибуты Вами были подготовлены за данный уч.год.	Нейропсихологическая игра «Попробуй повтори»- позы тела, шаблоны для игры «Танграм», набор деревянных линеек для межполушарного рисования; деревянный игровой набор «Пальчики»; магнитная мозаика; игра «Цветные резиночки»; «Театр теней», дидактическая игра «Облачко»; логическая игра «Соты Кайе»; конструктор-пазл «Черепашка»; пазл «Животные Африки»; деревянный пазл «Коты», наглядный материал в рамках инклюзивного обучения «Семья», «Люди с ограниченными возможностями», «Эмоции»
13.2	Какие картотеки, демонстрационный, дидактический, раздаточный материал был Вами подготовлен в данный период	Подобран каталог печатных игр и пособий – «Буквенный лабиринт», «Коррекционные пробы», «Классификации», «Найди по схеме», «Цветовой код», «Рассказы по картинкам», «Зашумленные фигуры». Комплекты материалов для работы с детьми старшего дошкольного возраста
	14. Повышение профессионального мастерства	
14.1	Повышение квалификации в этом году (тема курсов, дата, номер удостоверения, учреждение)	<p>Просмотр вебинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Начало школьного обучения: как детям и родителям пережить период адаптации»; -Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»; -Подготовка к обучению в школе детей с ОВЗ»; -Развитие ВПФ в игровой деятельности»; - Коррекция проявлений детских психологических травм»; - Нейропсихологический подход к развитию памяти и внимания»;

		- Представление о схеме тела как база формирования личности, поведения и когнитивных функций у детей» -Мозжечковая стимуляция и моторное планирование –два эффективных пути в развитии интеллекта детей с ОВЗ
14.2	Посещение городских методических объединений, семинаров, конференций и т.д. (тема). Посещение открытых мероприятий ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> • ГМО педагогов-психологов (городское) • ГМО воспитателей раннего возраста • ГМО педагогов-психологов • ГМО соц. педагогов • Балинтовская группа • Открытые занятия ДОУ: группа № 22 (оба воспитателя), группа № 28 (оба воспитателя), группа № 15, группа № 13, группа № 25, группа № 20, группа № 24, группа № 18, физкультурное занятие, занятие учителя-логопеда. <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический марафон молодых педагогов Weekend meeting • Семинар преемственности со школой • Совещание «Социальное представление на дошкольников в ТПМПК» • ГМО социальных педагогов «Жестокое обращение в отношении несовершеннолетних» • Вебинар «Организация и проведение мероприятий по профилактике насилия над детьми и преступлений против неприкосновенности»
14.3	Тема Вашей работы по самообразованию	Психологическая готовность ребенка к обучению в школе.
14.4	В какой форме Вы проводили отчет по самообразованию (выставка, открытый показ) (с указанием даты)	Школа для родителей «Школа первоклассных родителей» Совместно с подготовительной группой № 13
15. Информационная открытость		
15.1	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	
	Название статьи	Дата, номер журнала/ ссылка на страницу сайта
1.	Развитие ребенка раннего возраста	https://moyaugra.ru/publication/7/3351
2	«Метод Sand art» как способ психофизиологического развития ребенка»	Сборник тезисов конференции II Международная научно-практическая конференция БУ «Когалымский политехнический колледж»
3	Применение метода кинезиологической коррекции при работе с детьми старшего дошкольного возраста	Сборник тезисов конференции III Всероссийская научно-практической конференция с международным участием «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ» г. Сургут, СурГПУ
4	В «Сказке» без опаски мы играем в сказки	Когалымский Вестник № 101 от 20.12.2019

15.2	Наличие электронного портфолио воспитателя или личный сайт Да/нет	Ссылка на страницу сайта
	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	https://nsportal.ru/pechalina-e-s
	Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги»	http://www.shkollegi.ru/user/13400/posts/
15.3	Размещение информации на сайте ДОУ (название информации)	
1.	Фильм-презентация работы группы по пескотерапии «Сказки»	
2.	Фильм-презентация работы группы по пескотерапии «Мир песочной фантазии»	
3	Создание портфолио педагога	
4	Размещение информации о реализуемых программах и проектах	
	16. Дополнительные сведения, выводы.	
	Составление характеристик для ТПМПК, участие в комиссии ДОУ ТПМПК	
	Участие в комиссии смотра-конкурса мини-музеев в ДОУ.	

Дата заполнения: « _____ » _____ г.

Подпись _____